

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 29)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29
(протокол от 30.03.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29
О.А.Гонцова
30.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 29»)
Руководитель	Гонцова Ольга Анатольевна
Адрес организации	602265, г. Муром, ул. Лакина, д.34
Телефон, факс	(849234) 3-63-91
Адрес электронной почты	rodnichok.detskijasad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1973 год, 2010 год
Лицензия	От 02.09.2020 № 4603, серия 33 ЛО1 № 0002851

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» (далее – МБДОУ «Детский сад №29») имеет 2 здания, которые расположены в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания построены по типовому проекту наполняемостью 280 и 61 место соответственно. Общая площадь двух зданий 3321,0 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №29» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы : пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), а также внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей.

Результаты:

- Утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;

- Утверждена новая адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29» (АОП ДО), разработанная на основе ФАОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по знакомству с новой образовательной программой на основе ФООП ДО

Детский сад посещают 319 детей: 66 человек в возрасте до 3 лет и 253 человек с 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 29» 16 групп, из них 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР, 49 детей) и 12 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста
- 2 младших группы,
- 3 средних группы, одна из которых компенсирующей направленности
- 4 старших группы, одна из которых компенсирующей направленности
- 4 подготовительных к школе группы, две из которых компенсирующей направленности

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Всего семей</i>	<i>293</i>	
Полная	124	85%
Неполная с матерью	27	9.2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	38.3%
Два ребенка	134	45.7%
Три ребенка и более	47	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 29» организуется дополнительное образование обучающихся, которое базируется на основе запроса родителей в соответствии с интересами воспитанников. В сентябре 2023 года были определены следующие направления работы с детьми:

Направленность	Название	Количество человек
		Декабрь 2023 г.
Художественная	1 «Акварелька»	14 человек
	2 «Музыкальная азбука» (для детей с ОВЗ)	32 человека
Физкультурно-спортивная	1 «Дзюдо»	10 человек
	2 «Здоровячок»	10 человек
Социально-гуманитарная	«Английский язык»	7 человек
Техническая	«Робототехника»	11 человек
Туристско-краеведческая	«Родной край»	9 человек

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ востребовано. Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 93 человека (30%)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному и познавательному направлению развития детей.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 29».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 29». По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения по методике О.А. Сафоновой. В данной методике разработаны диагностические карты освоения детьми дошкольного возраста различными видами деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

На конец 2022-2023 учебного года результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом (253 ребенка):

№	Виды деятельности	Уровни (конец года)							
		оптимальный		высокий		средний		низкий	
1.	<i>Игра</i>	41	16%	101	39%	106	41%	21	8%
2.	<i>Конструирование</i>	26	11%	115	46%	114	44%	14	4%
3.	<i>Изобр.</i>	40	16%	99	38%	103	40%	27	10%
4.	<i>Речь</i>	63	25%	89	35%	88	34%	18	7%
5	<i>Труд (120 детей)</i>	14	12%	70	58%	36	30%	-	-

Ежегодно, в конце учебного года педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилась у 65 обучающихся подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, по полученным результатам можно сделать следующие выводы: из 65 обследуемых детей 52 воспитанника (81 %) готовы к началу регулярного обучения в школе и 13 детей (19 %) - условно готовы к обучению к школе.

Детей с условной неготовностью к школе и неготовностью на момент обследования к началу регулярного обучения не выявлено.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение 2022- 2023 учебного года обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «ЧиП»	Всероссийский	дети средних, старших, подготовительных групп	Дипломы победителей 1,2,3 места Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Росток уникам»	Всероссийский	дети средних, старших, подготовительных групп	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «Астра-природоведение для всех»	Всероссийский	Дети групп № 1, 12	Дипломы участников граммоты за 1, 2, 3-е места
Всероссийский конкурс педагогов и детей ДООУ по теме «Сказочное путешествие»	всероссийский	воспитанница группы № 8	диплом победителя

«Маленькие почемучки»	муниципальный	дети группы № 1, 6,9	диплом 2 место
«Неопалимая купина»	муниципальный	дети группы № 6, № 8	диплом 2 место диплом 3 место
Конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	муниципальный	дети группы № 6, № 9	сертификаты участников
Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	муниципальный	дети групп компенсирующей направленности № 1, 12	диплом победителей 1 место
Фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	муниципальный	дети групп № 4, 7	дипломы участников
«Малышок 2023»	окружной	дети подготовительных групп	I место
Муниципальный конкурс «Парад победы»	окружной	воспитанники всех возрастных групп	победитель Серова Серафима, группа № 8

Коррекционная работа в детском саду осуществлялась через следующие направления: работа групп компенсирующей направленности, работа с детьми коррекционной группы на базе МБДОУ, индивидуальная работа.

В 2023 году было проведено 7 заседаний ППк. Деятельность ППк обеспечила комплексное сопровождение обучающихся. Члены ППк регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- консультации воспитателей и специалистов по различной тематике;
- праздники, досуги, развлечения, заседания родительских клубов;
- круглые столы;
- тренинги

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

С целью оценки уровня физического развития детей, сформированности у них основных силовых и скоростных качеств были проведены диагностические испытания в рамках ежегодного мониторинга физической готовности детей. На конец 2022-2023 уч.года общее количество детей, задействованных в мониторинге – 198 детей, из них высокий уровень - 112 чел. (57%), выше среднего - 77 чел. (39%), средний - 9 чел. (4.5%), ниже среднего – 0 чел. ИФГ составил 97%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9.97 /1;

- воспитанники/все сотрудники — 4.37 /1.

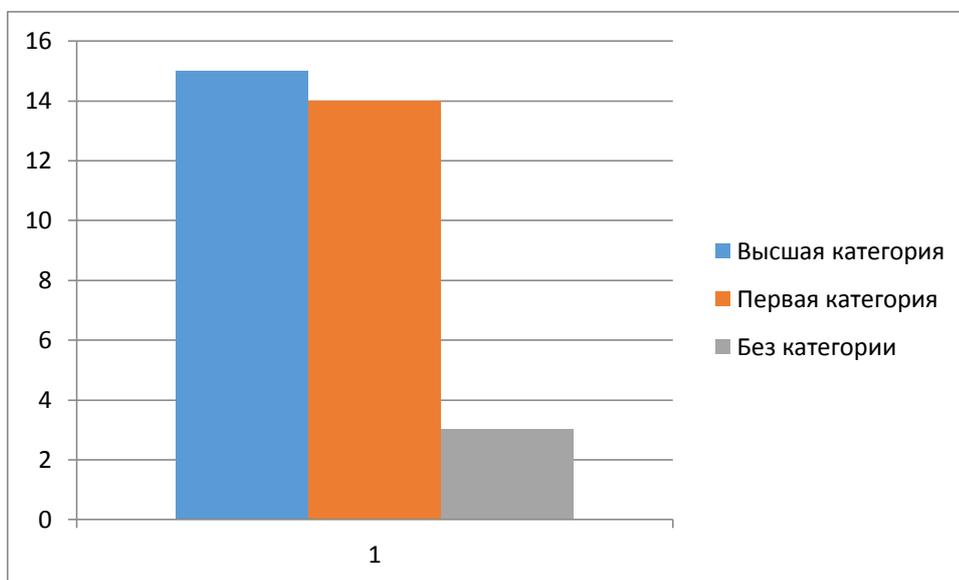
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

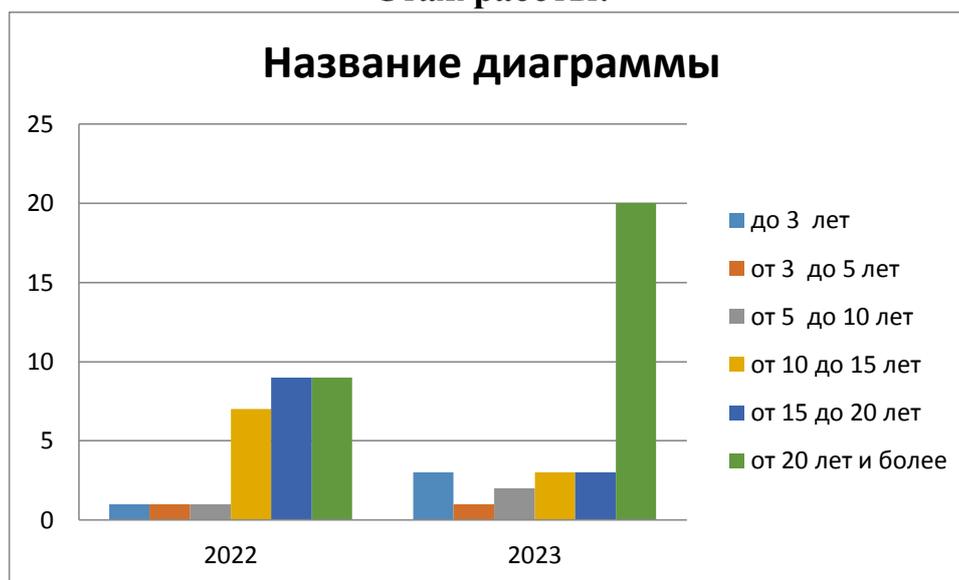
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение по педагогической специальности.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 29»:

Категорийность педагогов



Стаж работы:



В 2023 году педагоги повышали свою профессиональную компетентность, посещая различные окружные и городские мероприятия.

Так же в 2023 году МБДОУ «Детский сад № 29» являлся муниципальной опорной площадкой по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта как условие успешной адаптации ребенка в современном мире».

В течение 2023 года педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах:

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории- 2022»	творческая группа	участники
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России»	Козлова Ю.В.	Диплом 2 степени
3.	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Карнарук Е.А.	диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс Л.С. Выготского	Серёгина Е.Г.	участник (результаты в июле)
5.	IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования»	Шишлова Н.В. Бирун Е.В.	Лауреаты

6.	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России, федеральный этап	Ермилина Л.А.	сертификат участника
7.	Всероссийский конкурс «Моя идеальная площадка»	Бирун Е.В. Шнитова В.И. Соколова Е.А.	сертификат участников
8.	Региональный смотр-конкурс «Зеленый огонёк»	Белякова А.Р., Борисова Е.А. Зайцева А.В. Кожадей А.С. Юлчиева Т.С. Кильмаева Т.С.	благодарственное письмо
9.	Муниципальная физкультурно-спортивная акция-флешмоб «Мы за спорт!»	Королькова Т.В. Ермилина Л.А.	сертификат участников
10.	Муниципальный конкурс творческих проектов активистов ДОО «Спектакль для мамы», приуроченного к Всероссийскому Дню матери»	творческая группа	II место
11.	Окружной фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек 2022»	Ермилина Л.А., Юлчиева Т.С., Абрамова Л.П., Кожадей А.С. Дмитрикова И.И.	I место
12.	Окружной смотр- конкурс «Зеленый огонек 2022»	Белякова А.Р., Борисова Е.А. Зайцева А.В. Кожадей А.С. Юлчиева Т.С. Кильмаева Т.С.	I место
13.	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление в номинации «Новогодний косплей»	творческая группа МБДОУ	I место
14.	Профессиональный конкурс «Педагог года 2023»	Борисова Е.А.	Победитель 1 место
15.	Муниципальный профессиональный конкурс «Профессиональный дуэт-2023»	Серёгина Е.Г., Кильмаева Т.С.	I место
16.	Муниципальный конкурс «Наставник года 2023»	Серёгина Е.Г.	I место
17.	Сетевой проект «Отечественные IT – платформы- пространство образовательных возможностей»	Соколова Е.А. Карнарук Е.А. Серёгина Е.Г. Шишлова Н.В.	сертификаты участников
18.	II муниципальный методический марафон «Эффективные технологии поддержки	Белякова А.Р. Петрова И.А.	участники

	детской инициативы»	Ермилина Л.А.	
19.	Муниципальный конкурс «Посеять в детских душах доброту»	Кожадей А.С. Соколова Е.А.	сертификат участников
20.	Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга профессий»	Козлова Ю.В.	1 место
21.	Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Абрамова Л.П. Древцова Е.А.	участники
22.	I этап научно-практической конференции «Великий учитель», посвященный 200-летию К.Д.Ушинского	Абрамова Л.П.	1 место
23.	Муниципальный педагогический проект «Впустите в сердце доброту»	Коновалова Н.А. Петрова И.А.	участники
24.	Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников»	Бобкова М.Е. Кожадей А.С.	Бобкова М.Е. 1 место

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 29» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 29» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-

методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2023 году пополнился учебно-методическим комплектом для логопедических кабинетов и групп компенсирующей направленности, кабинетов педагогов-психологов, а также наглядно-дидактическими пособия по всем направлениям развития детей.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 29» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет психолога – 2;
- музей «Русская изба» - 1;
- кабинет учителя – логопеда -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 учебном году приобретены:

- мебель детская: шкафчики
- мягкий инвентарь;
- уличное оборудование
- спортивно-игровое оборудование для физ.зала

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	319
в режиме полного дня (8–12 часов)		319
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		319 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		49 (15, 3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		16 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (50%)
средним профессиональным образованием		16 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (87,5%)
с высшей		15 (47%)
первой		14 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12.5%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (19%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	32\319
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 29» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» _____ О.А. Гонцова