

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 29)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29
(протокол от 31.03.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29
О.А.Гонцова
31.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 29»)
Руководитель	Гонцова Ольга Анатольевна
Адрес организации	602265, г. Муром, ул. Лакина, д.34
Телефон, факс	(849234) 3-63-91
Адрес электронной почты	rodnichok.detskijasad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1973 год, 2010 год
Лицензия	От 02.09.2020 № 4603, серия 33 ЛО1 № 0002851

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» (далее – МБДОУ «Детский сад №29») имеет 2 здания, которые расположены в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания построены по типовому проекту наполняемостью 280 и 61 место соответственно. Общая площадь двух зданий 3321,0 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №29» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Детский сад посещают 307 детей: 59 человек в возрасте до 3 лет и 248 человек с 3 до 7 лет, из них 40 детей с ОВЗ. В МБДОУ «Детский сад № 29» 16 групп, из них 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР, 40 детей) и 12 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста
- 2 младших группы,
- 3 средних группы
- 3 старших группы, две из которых компенсирующей направленности
- 5 подготовительных к школе группы, две из которых компенсирующей направленности

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, стем-технологии, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 г. календарный план воспитательной работы скорректирован с учетом Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

По итогам мониторинга за 2024 г. родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Всего семей</i>	<i>307</i>	
Полная	273	89%
Неполная с матерью	32	10%
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	1	0.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	39%
Два ребенка	153	50%
Три ребенка и более	35	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям участников СВО уделяется большое внимание после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с привлечением социальных партнеров.

В течение 2024 году проводились циклы познавательных встреч, досуги, родительские собрания и гостиные по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое дерево» (детско-родительские проекты)
- Музыкально-театральная постановка «Аленький цветочек» с участием родителей детей групп с ОВЗ
- Выпуск газеты «Родничок» по актуальным направлениям воспитания и развития детей
- «Самый лучший и родной» - участие родителей в муниципальном конкурсе
- «Семья-основа общества»- участие родителей в муниципальном конкурсе
- «Мамина улыбка- солнца добрый луч»- досуг для родителей
- «Театральная пятница»- цикл познавательно-досуговых мероприятий для родителей групп раннего возраста
- «Пальчики облизешь!»- кулинарный конкурс среди родителей ДОУ

Дополнительное образование

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 29» организуется дополнительное образование обучающихся, которое базируется на основе запроса родителей в соответствии с интересами воспитанников. В августе-сентябре 2024 года были определены следующие направления работы с детьми:

Направленность	Название	Количество человек
		Декабрь 2024 г.
Художественная	1 «Акварелька»	11 человек
	2 «Музыкальная азбука» (для детей с ОВЗ)	37 человек
Физкультурно-спортивная	1 «Дзюдо»	12 человек
	2 «Здоровячок»	11 человек
Социально-гуманитарная	«Английский язык»	15 человек

Техническая	«Робототехника»	15 человек
Туристско-краеведческая	«Родной край»	12 человек

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ востребовано. Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 113 детей (37%), что на 10 детей (7%) больше по сравнению с 2023 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному и познавательному направлению развития детей.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 29».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 29»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 29», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ДОУ	К исключительной компетенции Совета Учреждения относятся: - утверждение годового плана Учреждения, -ознакомление с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе, - утверждение программы развития Учреждения, -принятие программы практических мер по оздоровлению условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 29». По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения по методике О.А. Сафоновой. В данной методике разработаны диагностические карты освоения детьми дошкольного возраста различными видами деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Для выявления уровня развития интегральных показателей – интеллектуально-мотивационных характеристик деятельности применяется методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе».

На конец 2023-2024 учебного года (май 2024) результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом (248 детей):

№	Виды деятельности	Уровни (конец года)							
		оптимальный		высокий		средний		низкий	
1.	<i>Игра</i>	50	20%	93	38%	84	34%	21	8%
2.	<i>Конструирование</i>	23	9%	102	41%	112	45%	11	5%
3.	<i>Изобр.</i>	40	16%	90	36%	97	39%	21	9%
4.	<i>Речь</i>	63	25%	89	36%	78	31%	18	8%
5	<i>Труд</i> (118 детей)	15	12%	67	57%	36	31%	-	-

Ежегодно, в конце учебного года педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилась у 55 обучающихся подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, по полученным результатам можно сделать следующие выводы: из 55 обследуемых детей 46 воспитанников (84 %) готовы к началу регулярного обучения в школе и 9 детей (16 %) - условно готовы к обучению к школе.

Детей с условной неготовностью к школе и неготовностью на момент обследования к началу регулярного обучения не выявлено.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2023- 2024 учебного года обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «ЧиП»	Всероссийский	дети средних, старших, подготовительных групп	Дипломы победителей 1,2,3 места Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Росток уникам»	Всероссийский	дети средних, старших, подготовительных групп	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «Астра-природоведение для всех»	Всероссийский	Дети групп № 8, 4, 15 победители и призёры: Конышева Мирослава-побед. Салтыкова Саша-призер Апарина Юлия-призер Челышева Кира-призер Ерыкалин Демид-призер Чупова Диана-призер Самарин Демьян-призер	Дипломы участников и грамоты
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»		Салтыкова Александра Нюхалова Милана Панина Елизавета	лауреаты 1 степени
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок XII»	всероссийский	воспитанница группы № 11 Фомина Даша-3 место Шиков Глеб, Веденеева Люба, Антипов Аким, Штанова Аня, Дейкова Аня, Чупова Диана	диплом победителя Лауреаты
Всероссийская экологическая акция	Всероссийский	дети группы № 7, 8	дипломы участников

«Берегите ёлочку»			
региональный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	региональный	вокальный ансамбль «Домисолька»	диплом 2 и 3 место
«Неопалимая купина»	муниципальный	дети группы № 1, 8, 11, 5, 12, 16 победители: Тимофеева Есения, Рязанцева Алиса, Челышева Кира	диплом 2 место- 2 участника диплом 3 место- 1 участник
Конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	муниципальный	дети группы № 7-Балашов Руслан , № 8 - Серова Серафима	грамота за творческий подход 1 место
Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	муниципальный	дети групп компенсирующей направленности № 5, 15, 16	диплом 3 место
Фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	муниципальный	воспитанница группы № 4 Маркина Валерия	диплом участника
Муниципальный конкурс-соревнование «Чтобы не было беды»	окружной	дети 7, 4 группы	грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Парад победы»	окружной	воспитанники группы №7, 8	участники
Муниципальная акция нормы ГТО	окружной	дети гр. № 11 Алексеев Кирилл, Храменков Егор, Самарина Алена	дипломы 1, 2 место
Муниципальная патриотическая акция «Знамя победителей»	окружной	Дети групп № 1, 4, 12, 6, 15, 7, 10, 14, 3, 16, 8	Благодарственное письмо
Муниципальная	окружной	Дети групп: №	

патриотическая акция «Почта победы»		1,9,6,15,7,1,10,4,14,16,8	
Челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята Мурома в мире спорта»	муниципальный	Дети и родители группы № 11, 12	сертификат
I Муниципальные соревнования по робототехнике «РОБО- БУМ»	муниципальный	Дети группы № 11	III место
VII Муниципальный фестиваль науки «Калейдоскоп от крытий»	муниципальный	Воспитанница группы № 4 Маркина Валерия	2 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- консультации воспитателей и специалистов по различной тематике;
- праздники, досуги, развлечения, заседания родительских клубов;
- круглые столы;
- тренинги

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

С целью оценки уровня физического развития детей, сформированности у них основных силовых и скоростных качеств были проведены диагностические испытания в рамках ежегодного мониторинга физической готовности детей. На конец 2023-2024 уч.года общее количество детей, задействованных в мониторинге – 199 детей, из них высокий

уровень - 113 чел. (57%), выше среднего - 77 чел. (39%), средний - 9 чел. (4.5%), ниже среднего – 0 чел. ИФГ составил 99%.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

На январь 2024 года детский сад посещают воспитанников из семей СВО. В связи с этим для психолого-педагогической поддержки семей создана программа «Мы вместе». Детям и родителям оказывается необходимая поддержка, консультирование, осуществляется индивидуальный подход,

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив насчитывает 31 специалиста.

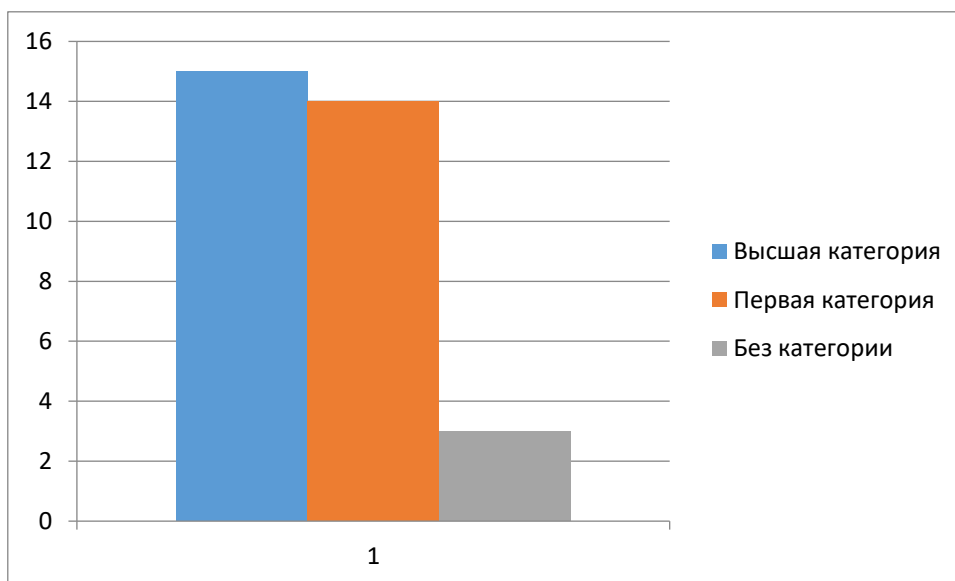
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение по педагогической специальности.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 29»:

Категорийность педагогов в 2024 г.



Высшая квалификационная категория: 17 педагогов

Первая квалификационная категория: 11 педагогов

Не имеют квалификационной категории: 3 педагога

В 2024 году педагоги повышали свою профессиональную компетентность, посещая различные окружные и городские мероприятия.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 29» являлся муниципальной опорной площадкой по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта как условие успешной адаптации ребенка в современном мире». В сентябре 2024 года учреждение получило статус инновационной региональной площадки по теме: «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно – модельной деятельности дошкольников»

В течение 2024 года педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах:

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня
в 2023-2024 учебном году**

	Мероприятие	Участник(и)	Результат
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2023»	Соколова Е.А. Древцова Е.А. Абрамова Л.П. Борисова Е.А. Серёгина Е.Г. Козлова Ю.В. Наумова С.Ю.	участники
	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры-2023	Бирун Е.В. Абрамова Л.П.	участники
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	1 Ермилина Л.А. с вокальным ансамблем «Домисолька» 2 Ермилина Л.А. Юлчиева Т.С. 3 Ермилина Л.А.	диплом Лауреата 1 степени в 3 номинациях Дипломант 1 степени в номинации «Театральная постановка» Дипломант 2 степени в номинации «Театральная постановка с детьми ТНР»
	XI Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация-пространство развития и воспитания»	Кожадей А.С.	Лауреат в номинации «Интеллект.Творчество. Развитие»
	Круглый стол «Психолого-педагогическое	Чурдалева Р.К.	выступление на

	сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО (ВИРО)	Дмитрикова И.И. Филькова О.В. Шнитова В.И.	региональном уровне
	II Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России, региональный этап	Ермилина Л.А.	Диплом 2 место в номинации «Пение. Вокальный ансамбль» Диплом 3 место в номинации «Совместное с детьми музыкальное исполнение»
	Региональный конкурс «Пчёлка- 2024»	Соколова Е.А. Наумова С.Ю. Никишина Ю.М. Карнарук Е.А.	сертификат участников
	Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий»	Козлова Ю.В. Соколова Е.А.	3 место в номинации «Эффективные практики по включению ребенка в активные виды деятельности» сертификат участника
	Муниципальная спортивно-патриотическая акция-флешмоб «Россия-мы вместе!»	Королькова Т.В. Ермилина Л.А.- руководители творческая группа- участники	сертификат участников
	I Муниципальный фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	Кожадей А.С. Кильмаева Т.С.	Кожадей А.С. 2 место в номинации «О профессии с улыбкой» Кильмаева Т.С. 3 место в номинации «О профессии с улыбкой»
	Муниципальный конкурс видеоклипов «Мамы, бабушки и мы» посвященном Всероссийскому Дню матери»	Борисова Е.А., Бирун Е.В. и творческая группа	II место
	IV Муниципальный фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек »	Ермилина Л.А., Юлчиева Т.С., Кожадей А.С. Соколова Е.А. Зуева Т.С.	III место
	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление в номинации «Новогодний косплей»	творческая группа «Бабки-ежки»	участники
	Муниципальный сетевой проект «Домашний игровой конструктор»	Карнарук Е.А., Наумова С.Ю.,	сертификаты участников

		Соколова Е.А.,	
	Муниципальный проект «Впустите в сердце доброту»	Козлова Ю.В. Древцова Е.А	сертификат участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса За нравственный подвиг учителя»	Гонцова О.А. Бирун Е.В. Варламова Е.В.	II место в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
	Региональный этап Всероссийского конкурса За нравственный подвиг учителя»	Гонцова О.А. Бирун Е.В. Варламова Е.В.	Благодарственное письмо
	III муниципальный методический марафон «Эффективные технологии поддержки детской инициативы»	Древцова Е.А. Королькова Т.В. Шарапова Н.Н. Карнарук Е.А.	участники, материалы Корольковой Т.В., Шараповой Н.Н., Древцовой Е.А. включены в муницип. методический сборник
	Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников»	Абрамова Л.П.	сертификат участника
	Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Бирун Е.В. Соколова Е.А.	2 место- Бирун Е.В.
	Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка»	Дмитрикова И.И. Чурдалева Р.К.	1 место
	IV муниципальный Форум педагогических идей «От условий — к результату: векторы качества образования»	Участники: Гонцова О.А., Древцова Е.А., Абрамова Л.П., Шарапова Н.Н., Бирун Е.В., Варламова Е.В., Бобкова М.Е., Колесова А.В., Наумова С.Ю.	III место в секции 2 (Бобкова М.Е., Наумова С.Ю, Колесова А.В.) I место –Выставка Форума
	Челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята Муром в мире спорта»	Королькова Т.В., Шарапова Н.Н.	сертификат участника
	II муниципальный конкурс «Классная тема	Козлова Ю.В.	сертификат участника

	— 2024»		
	II Муниципальный конкурс видеороликов «Территория детства-территория успеха»	Козлова Ю.В.	III место

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 29» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 29» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году пополнился учебно-методическим комплектом для логопедических кабинетов и групп компенсирующей направленности, кабинетов педагогов-психологов, а также наглядно-дидактическими пособия по всем направлениям развития детей.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 29» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет психолога – 2;
- стилизованное помещение «Русская изба» - 1;
- кабинет учителя – логопеда -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 учебном году приобретены:

- мебель детская: стульчики, стол, кукольный театр, уголок природы
- мольберты Флипчарт передвижные
- уличное оборудование
- ноутбук
- учебно-игровое оборудование (Стем-лаборатория, стем-стол, стем-стена и др.)
- игровые наборы «Мир головоломок»
- картинная галерея со шкафом для хранения «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»
- спортивное оборудование со стеллажом для хранения
- стол и стеллаж дидактические

VIII. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования

Оценка показателей качества дошкольного образования проводится на основе Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29»

Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

«2» — хорошее качество;

«1» — базовый уровень;

«0» — требуется работа по повышению качества.

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- хорошее качество – (превышение базовых требований ФГОС ДО);
- базовый уровень – (соответствует базовым требованиям ФГОС ДО);
- требуется работа по повышению качества (показатели качества выражены слабо, не подтверждаются).

1 Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников.

Условия по обеспечению здоровья воспитанников

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение – критический уровень	2
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	2
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между МБДОУ и поликлиникой	2
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	2
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	2
6.	Случаи травматизма отсутствуют	2
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	2
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	2
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	2
	Итого:	20

2 Оценка качества условий по обеспечению безопасности в МБДОУ

Оценивание качества условий по обеспечению безопасности в МБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения МБДОУ (группового и вне группового)	2

2.	Обеспечена безопасность территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе	2
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями,обеспечивается антитеррористическая защищённость МБДОУ	2
4.	Имеются документы МБДОУ по безопасности	2
5.	Организована охрана МБДОУ: силы охраны – ночные сторожа, средства охраны	2
6.	Обеспечивается пожарная безопасность МБДОУ	2
7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	2
8.	Обеспечивается электробезопасность МБДОУ проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	2

9.	Обеспечивается охрана труда в МБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	2
10.	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	2
	Итого:	20

3. Оценка качества образовательной деятельности в МБДОУ

3 Оценивание качества образовательной деятельности

Лист оценивания		
№ п/ п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Выполнение муниципального задания. Сохранение контингента детей - 101% высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% -критический уровень	2
2.	Посещаемость: свыше 80 % - высокий уровень, от 79% до 50%- достаточный уровень, меньше 49% -критический уровень	2
3.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе МБДОУ (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	0
4.	В МБДОУ ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	2
5.	В МБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	2
6.	Доля воспитанников от общей численности детей в МБДОУ принимающих участие в конкурсном движении до 80% – высокий уровень, до 50%– достаточный уровень, до 30% критический уровень	2
7.	Готовность детей к школьному обучению: до 90% – высокий уровень, до 70%– достаточный уровень, до 50% критический уровень	2

8.	Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО	2
9.	В МБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2
	Итого:	16

4 Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями)	2
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников	2
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в МБДОУ	2
5.	Имеется документация о количестве детей, получающих льготное питание 100 % (льготная категория)	2
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	2
7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	2
8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной или кипяченной питьевой воды	2
9.	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнением норм питания	2

11.	РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	2
12.	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.	2
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	2
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	2
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	2
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений МБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
17.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	2
18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	2
19.	В МБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	2
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой.	2
11.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний – 2 балла, незначительные замечания – 1 балл; грубые нарушения и серьезные предписания – 0 баллов	2
	Итого:	42

5. Оценка кадровых условий в МБДОУ

Лист оценивания		
№ п/ п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
2.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	1
3.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
4.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	2
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - 2 балла, 41-55 - 1 балл, 25-34 и свыше 55 лет - 0 баллов	2
6.	МБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	2
6.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	2
7.	Наличие наград у педагогических работников МБДОУ	2
8.	Стабильность кадрового состава педагогических работников МБДОУ	2
9.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	2
10.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	2
	Итого:	21

6. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП МБДОУ

Лист оценивания		
№ п/ п	Показатели	Баллы 0-1-2

1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	2
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	2
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	2
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	2
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	2
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	2
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	2
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	2
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	2
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	2
	Итого:	10

7. Оценка качества организации, развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	2
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	2
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	2
5.	Все группы обеспечены прогулочными площадками	2

6.	В оформлении групп участвуют дети	2
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	2
8.	В МБДОУ имеются спортивный и музыкальный залы	2
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	2
10.	Созданы условия для информатизации образовательного пространства	1
	Итого:	19

8. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников.

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности МБДОУ	2
2.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))	2
3.	Наличие и содержание родительских уголков в ДОУ	2
4.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
5.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
6.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
7.	Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в выходные дни	1
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	2
9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих МБДОУ, в семье	1
10.	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	2
	Итого:	18

9. Оценка качества управления ДОУ.

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2

1.	Программа Развития МБДОУ	2
2.	Годовой план работы	2
3.	В МБДОУ оформлены все необходимые локальные акты	2
4.	Документирование образовательной деятельности МБДОУ	2
5.	Организация методической работы с педагогами МБДОУ (мероприятия)	2
6.	Управление персоналом МБДОУ (мероприятия)	2
7.	Внутренняя система оценки качества МБДОУ (контроль)	2
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП МБДОУ, финансирование услуг по присмотру и уходу)	2
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные технологии в МБДОУ)	1
10.	Участие родителей в управлении МБДОУ	2
	Итого:	19

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	307
в режиме полного дня (8–12 часов)		307
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		307 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		40 (13%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		22 (71%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 (55%)
средним профессиональным образованием		14 (45%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (90%)
с высшей		16 (52%)
первой		12(39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12.5%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (16%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	28 (90%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	31\8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 29» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» _____ О.А. Гонцова