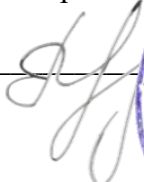
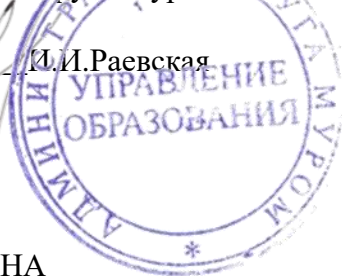


СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации округа Муром

  
И.И. Раевская  


СОГЛАСОВАНА

Советом ДОУ «Детский сад № 29»  
(протокол от 03.02.2025 № 3 )

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «Детский сад № 29»  
от 03.02.2025 № 31

  
О.А. Гонцова  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
НА 2025-2028 годы**

# Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li></ol>
Цели программы развития	<p>Создание в детском саду интегративной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий СТЕМ-образования, в первую очередь игровых, развивающих, информационно-коммуникативных с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации</li></ol>

	<p>современных технологий, в том числе СТЕМ, соответствующих запросам детей и родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Стимулирование мотивации к профессиональному развитию педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий. Повышение цифровой компетентности педагогов.</li> <li>3. Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОО через образовательное сотрудничество с семьями воспитанников, а также повышения воспитательных возможностей семьи.</li> <li>4. Повышение эффективности процесса информатизации ДОО, создание положительного имиджа ДОО через официальный сайт ДОО, социальные сети и мессенджеры.</li> <li>5. Внедрение в практику работы ДОО новых форм дополнительного образования технической направленности, в том числе через сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В образовательном процессе ДОО активно используются современные СТЕМ - технологии, развита техно - среда в ДОО.</li> <li>• Создан привлекательный имидж ДОО в глазах всех субъектов образовательного процесса</li> <li>• Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации, участия в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.</li> <li>• Активное включение родителей в образовательный процесс.</li> <li>• Функционирование муниципальной опорной площадки по внедрению СТЕМ-технологий «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно – модельной деятельности дошкольников средствами стем-технологий»</li> <li>• Функционирование кружков дополнительного образования технической направленности «Занимательная алгоритмика», «Робототехника»</li> <li>• Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда, улучшена материально-техническая база учреждения</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 29» от 02.09.2025 № 87</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» Гонцова Ольга Анатольевна</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 года по 2028 год — 4 года</p>

Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности, спонсорские средства
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.  Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 29» .  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»

## 1 РАЗДЕЛ Информационный

### Информационная справка об организации

#### Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» (далее – МБДОУ «Детский сад №29») имеет 2 здания, которые расположены в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания построены по типовому проекту наполняемостью 280 и 61 место соответственно. Общая площадь двух зданий 3321,0 кв. м. Оба здания детского сада находятся в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4603, серия 33 ЛО1 № 0002851 от 02.09.2020

Детский сад расположен по адресу: 602265, г. Муром, ул. Лакина, д.34.- основное здание, 602265, г. Муром, ул. Лакина, д.23-А- здание филиала

Телефон: 8(49234) 3-63-91, 8 (49234) 3-17-20

Электронный адрес: [rodnichok.detskijsad@yandex.ru](mailto:rodnichok.detskijsad@yandex.ru)

Официальный сайт:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу.  
 Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, из них 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР), 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы раннего возраста
- 2 младших группы,
- 3 средних группы, одна из которых компенсирующей направленности
- 4 старших группы, две из которых компенсирующей направленности
- 3 подготовительных к школе группы, одна из которых компенсирующей направленности

*Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Всего семей</i>	<i>332</i>	
<i>Полная</i>	<i>318</i>	<i>95%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>13</i>	<i>3.7%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>1</i>	<i>0.3%</i>

*Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>123</i>	<i>37%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>165</i>	<i>51%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>44</i>	<i>12%</i>

## **Характеристика организационно-педагогических условий.**

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, совет ДООУ, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — структурных подразделений нет
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 29» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой и Р. Б. Стеркиной.
- Авторская программа «Живой родник» духовно-нравственной направленности
- Программы дополнительного образования: «Акварелька», «Музыкальная азбука» (для детей с ОВЗ) художественной направленности; «Дзюдо», «Здоровячок» (физкультурно-спортивной направленности); «Английский язык»(социально-гуманитарной направленности); «Робототехника»(технической направленности); «Родной край» (туристско-краеведческой направленности)

## **Материально-технические условия.**

В МБДОУ «Детский сад № 29» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет психолога – 2;
- стилизованное помещение «Русская изба» - 1;
- кабинет учителя – логопеда -2.

Имеется кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, прачечная,

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

**Сведения о работниках.** Общее количество работников — 68 человек, 31 из них педагогических (21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 95%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика педагогов

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж педагогической работы
Высшее — 20 чел., 64 % Среднее специальное — 11 чел., 33% Обучаются в ВУЗах — 1 чел., 3 %	Высшая — 17 чел., 57% Первая — 11 чел., 33% Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты) -3 чел.- 10%	До 5 лет — 4 чел. 5–10 лет — 2 чел. Свыше 15 лет — 18 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 2;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 16
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 12
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 6»;
- Спортивный комплекс «ОКА»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»;
- ГБУЗ ВО МРДБ
- ЦБС, ЦБС (филиал № 5)
- Муромский филиал государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ ВО МРДБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с ЦБС детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. В 2023-2024 и 2024-2025 году МБДОУ «Детский сад № 29» являлся муниципальной опорной площадкой по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта как условие успешной адаптации ребенка в современном мире». В сентябре 2024 года учреждение получило статус инновационной региональной площадки по теме: «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно – модельной деятельности дошкольников»

## 2 Раздел

### Концептуально- прогностический

МБДОУ «Детский сад № 29» представляет собой сложную взаимосвязь отношений, деятельности, общения, ценностей; материальных и технических условий, правовых и нравственных норм. При этом указанные взаимодействия определяют особые качества нашего учреждения, как целостной системы: благоприятный эмоциональный климат, интеллектуальную, нравственную сферу и культуру, общественное мнение и авторитет среди родителей.

Основным механизмом развития нашего ДОУ является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОУ, что выражается в переходе учреждения в режим развития.

Главная стратегическая цель (**миссия детского сада**) - обеспечить развитие детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, и общества, путем создания эффективной образовательной среды (на основе компетентного подхода, принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса) для формирования оптимального уровня компетентности дошкольников.

**Ключевой идеей** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, формирование предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте

**Актуальность разработки программы развития ДОУ** обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Данные проблемного анализа позволяют выделить ресурсы, которые могут стать

фундаментом Программы развития ДООУ: достаточный уровень профессионализма педагогов, наличие нормативно- правовой базы, наличие необходимой материально-технической и научно- методической базы, стабильное финансирование учреждения и возможность использования дополнительных источников.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

1. Обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации современных технологий, в том числе СТЕМ, соответствующих запросам детей и родителей.
2. Стимулирование мотивации к профессиональному развитию педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрение инновационных технологий. Повышение цифровой компетентности педагогов.
3. Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДООУ через образовательное сотрудничество с семьями воспитанников, а также повышения воспитательных возможностей семьи.
4. Повышение эффективности процесса информатизации ДООУ, создание положительного имиджа ДООУ через официальный сайт ДООУ, социальные сети и мессенджеры.
5. Внедрение в практику работы ДООУ новых форм дополнительного образования технической направленности, в том числе через взаимодействие с другими образовательными учреждениями.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.

#### **Предполагаемые результаты**

- В образовательном процессе ДООУ активно используются современные СТЕМ - технологии, развита техно - среда в ДООУ.
- Создан привлекательный имидж ДООУ в глазах всех субъектов образовательного процесса
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации, участия в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Функционирование муниципальной опорной площадки по внедрению СТЕМ-технологий «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно – модельной деятельности дошкольников средствами стем-технологий»
- Функционирование кружков дополнительного образования технической направленности «Занимательная алгоритмика», «Робототехника»

Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда, улучшена материально-техническая база учреждения

#### **Элементы риска реализации программы**

- недостаточное финансирование
- Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности
- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов

к образовательному процессу

## 3 раздел

# Процессуально - техническая часть

### Основные мероприятия по реализации Программы развития

<b>1. 2025-2026</b> <b>Организационно- практический этап</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление и систематизация нормативно- правовой базы.</li><li>• Подбор материалов для реализации программы.</li><li>• Разработка модели предметно-пространственной среды</li><li>• Создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов, деятельность которых направлена на локальную апробацию программ, технологий.</li><li>• Обновление материально-технической базы</li></ul>
<b>2. Внедренческий этап</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.</li><li>• Реализация проектов Программы развития ДОУ.</li><li>• Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации программы.</li><li>• Апробация технологий</li><li>• Формирование банка данных по имеющимся технологиям, сбор данных в банк идей развития ДОУ.</li></ul>
<b>3. Деятельностный этап</b>
<b>4. Завершающий этап</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.</li><li>• Обработка информационно – аналитических материалов</li><li>• .Анализ влияния инновационных технологий на развитие ДОУ.</li><li>• Выявление положительных и отрицательных тенденций в реализации программы развития.</li><li>• Трансляция педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне</li></ul>

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров		Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	...	...

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.</li> <li>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.</li> <li>4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре</li> </ol>
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющих русским языком и основами российской культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев.</li> <li>2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами.</li> <li>3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев</li> </ol>
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</li> <li>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</li> </ol>
...	...	...

# Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

## Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			отношени й. 4. Опублико вать ЛНА на сайте до 01.05.2 025				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект "Адаптация детей-иностранцев«.

<b>Задачи</b>	<b>Планируе мые результат ы</b>	<b>Сроки реализ ации</b>	<b>Перечень мероприя тий</b>	<b>Ресурс ное обеспе чение</b>	<b>Руковод итель проектн ой группы</b>	<b>Целевые индикатор ы результати вности</b>	<b>Систем а оценки результ атов и конт роля реализ ации</b>
Создать условия для адаптации и воспитания, плохо владеющих их русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Направление «Образовательная среда».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	...	...	...	...

2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающ ие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирован ие от учредителя
	...	...	...	...
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирован ие от учредителя
	...	...	...	...
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирован ие оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемнико в для инвалидов-колясочников	Учредитель
	...	...	...	...

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП	100%

	и другие образовательные программы в полном объеме	
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
...	...	...

## «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...

<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
<b>3. Организация электронного и дистанционного обучения</b>					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном	Заместитель заведующего	Март 2025	Проект ЛНА	

	и дистанционном обучении				
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	
...	...	...	...	...	

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...

#### 5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	
...	...	...	...	...	...

#### **6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся**

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
...	...	...	...	...	...

#### **7. Внедрение наставничества среди педагогических работников**

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	

3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
...	...	...	...	...	...
<b>8....</b>					
...	...	...	...	...	...

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений