

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 29 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)**

ПРИНЯТО:

**на общем собрании трудового
коллектива
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 2 от 12.05.2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО:

**Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
_____ О.А.Гонцова
приказ № ____ от 12.05.2023 г.**

**Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного
образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 29 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)**

Муром
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 комбинированного вида» (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); - приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;

- санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2;

- Уставом МБДОУ.

1.3. Под ВСОК ДО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.3.1. Под ВСОК ДО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ) направленных на устранение уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество дошкольного образования – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень её соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБДОУ реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание

процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (планирование образовательной работы, продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, видео материалы и др.);
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ОП МБДОУ, созданных условиях для качественной реализации ОП МБДОУ);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ;
- отчёты по оценке качества управления МБДОУ.

Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Общим собранием работников МБДОУ, утверждаются приказом заведующего.

2. Основные цель, задачи и принципы ВСОК ДО

2.1. Цель ВСОК ДО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОК ДО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОК ДО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и систематичности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; - принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможностей их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методики измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОК ДО

3.1. Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический коллектив, администрацию МБДОУ, педагогический совет и общее собрание работников МБДОУ, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Педагогический коллектив воспитателей и других специалистов ДОУ:

- один раз в год проводит самоанализ качества содержания образовательной деятельности МБДОУ путём педагогической и психологической диагностики (с использованием индивидуальных карт развития ребёнка или сводной таблицы по освоению детьми ОП МБДОУ по пяти образовательным областям);
- проводит самооценку профессиональной квалификации и качества педагогической работы;
- проводит социологический опрос родителей (законных представителей) на предмет определения качества образования в МБДОУ;
- готовит отчёт о результатах педагогической диагностики.

3.3. Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОК ДО, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОК ДО.

3.4. Педагогический совет и общее собрание работников ДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества образования.

3.5. Рабочая группа МБДОУ является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации,

закрепляется планом-графиком работы и приказом руководителя МБДОУ. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников МБДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем МБДОУ. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Рабочая группа прекращает функционирование после отчета на Общем собрании работников МБДОУ об итоговых результатах своей деятельности.

Рабочая группа:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- составляет итоговые отчёты о состоянии качества образования в МБДОУ (самоанализ).

4. Реализация ВСОК ДО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования.

4.2. Показатели и листы оценивания, по которым организуется ВСОК ДО представлены в приложении № 1 к данному положению.

4.3. Обязательной процедурой оценки качества ГБДОУ являются листы самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогов и руководителя МБДОУ (по анкетам).

4.3. Для осуществления процедуры ВСОК ДО составляется план её функционирования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОК ДО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете и общем собрании коллектива МБДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие

управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных (разработка плана и/или программы развития МБДОУ).

4.5. Результаты оценки оформляются в оценочных листах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Методы сбора информации

Методы сбора информации:

- анализ документации (ОП МБДОУ, концепции и программы развития ГБДОУ, локальных актов, планов образовательной работы с детьми, проектной документации и пр.);
- работа с сайтом;
- наблюдение и анализ взаимодействия педагогов с детьми, с родителями, с сотрудниками;
- изучение продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, лепка, видеозаписи образовательных мероприятий и пр.);
- наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на участках МБДОУ;
- наблюдение и анализ условий для присмотра и ухода, выполнение режима дня, условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей;
- наблюдение и анализ условий для детей с ОВЗ и инвалидов;
- беседы с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Подведение итогов, ответственность и делопроизводство

6.1. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте МБДОУ.

6.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут

ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.3. Заведующий МБДОУ несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

6.4. Результаты ВСОК ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

6.5. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОК ДО передаётся в архив МБДОУ.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ.

7.2. Срок действия настоящего положения до 01.03.2029 г.

7.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.

Инструментарий для проведения процедуры ВСОК ДО

1. Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

1. Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

- «2» — хорошее качество;
- «1» — базовый уровень;
- «0» — требуется работа по повышению качества.

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- хорошее качество – (превышение базовых требований ФГОС ДО);
- базовый уровень – (соответствует базовым требованиям ФГОС ДО);
- требуется работа по повышению качества (показатели качества выражены слабо, не подтверждаются).

Критерии внутренней системы оценки качества образования

Технология организации процедуры оценки качества ОП МБДОУ включает:

- изучение ОП МБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников включает:

- наблюдение за организацией работы с детьми в МБДОУ со стороны медицинских и педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в МБДОУ включает:

- изучение соответствующей документации; беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в МБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в МБДОУ включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;

фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в МБДОУ включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и

родителями;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП МБДОУ включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МБДОУ со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ включает:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП МБДОУ включает:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.
- Процедура оценки качества управления МБДОУ включает:
 - анализ документации по управлению МБДОУ;
 - изучение сайта МБДОУ;
 - фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

1 Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников. Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1- 2
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение – критический уровень	
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между МБДОУ и поликлиникой	
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	
6.	Случаи травматизма отсутствуют	
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	
	Итого:	

2. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в МБДОУ Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в МБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1- 2
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения МБДОУ (группового и вне группового)	
2.	Обеспечена безопасность территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе	
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость МБДОУ	
4.	Имеются документы МБДОУ по безопасности	
5.	Организована охрана МБДОУ: силы охраны – ночные сторожа, средства охраны	
6.	Обеспечивается пожарная безопасность МБДОУ	
7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	
8.	Обеспечивается электробезопасность МБДОУ проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	

9.	Обеспечивается охрана труда в МБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	
10.	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	
	Итого:	

3. Оценка качества образовательной деятельности в МБДОУ Показатели и технология оценивания качества образовательной деятельности

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Выполнение муниципального задания. Сохранение контингента детей - 101% высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% -критический уровень	
2.	Посещаемость: свыше 80 % - высокий уровень, от 79% до 50%- достаточный уровень, меньше 49% -критический уровень	
3.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе МБДОУ (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	
4.	В МБДОУ ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	
5.	В МБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	
6.	Доля воспитанников от общей численности детей в МБДОУ принимающих участие в конкурсном движении до 80% – высокий уровень, до 50%– достаточный уровень, до 30% критический уровень	
7.	Готовность детей к школьному обучению: до 90% – высокий уровень, до 70%– достаточный уровень, до 50% критический уровень	
8.	Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО	
9.	В МБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	Итого:	

4 Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ
Критерии «Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1- 2
1.	Наличие договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями)	
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников	
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в МБДОУ	
5.	Имеется документация о количестве детей, получающих льготное питание 100 % (льготная категория)	
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	
7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	
8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	
9.	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнением норм питания	
11.	РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	
12.	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.	
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений МБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПиН	

17.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	
18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	
19.	В МБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой.	
11.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний – 2 балла, незначительные замечания – 1 балл; грубые нарушения и серьезные предписания – 0 баллов	
	Итого:	

5. Оценка кадровых условий в МБДОУ. Критерий «Кадровое обеспечение»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	
2.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	
3.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	
4.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - 2 балла, 41-55 - 1 балл, 25-34 и свыше 55 лет - 0 баллов	
6.	МБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	
6.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	
7.	Наличие наград у педагогических работников МБДОУ	
8.	Стабильность кадрового состава педагогических работников МБДОУ	

9.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	
10.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	
	Итого:	

6. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП МБДОУ Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации ОП МБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	
	Итого:	

7. Оценка качества организации, развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	
5.	Все группы обеспечены прогулочными площадками	
6.	В оформлении групп участвуют дети	
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	
8.	В МБДОУ имеются спортивный и музыкальный залы	
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	
10.	Созданы условия для информатизации образовательного пространства	
	Итого:	

8. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности МБДОУ	
2.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))	
3.	Наличие и содержание родительских уголков в ДОУ	
4.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
5.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
6.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	

7.	Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в выходные дни	
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	
9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих МБДОУ, в семье	
10.	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	
	Итого:	

9. Оценка качества управления ДОУ.

Показатели и технология оценивания качества управления ДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Программа Развития МБДОУ	
2.	Годовой план работы	
3.	В МБДОУ оформлены все необходимые локальные акты	
4.	Документирование образовательной деятельности МБДОУ	
5.	Организация методической работы с педагогами МБДОУ (мероприятия)	
6.	Управление персоналом МБДОУ (мероприятия)	
7.	Внутренняя система оценки качества МБДОУ (контроль)	
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП МБДОУ, финансирование услуг по присмотру и уходу)	
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные технологии в МБДОУ)	
10.	Участие родителей в управлении МБДОУ	
	Итого:	