

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29
(протокол от 31.03.2026 №3)

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29
О.А.Гонцова
31.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 29»)
Руководитель	Гонцова Ольга Анатольевна
Адрес организации	602265, г. Муром, ул. Лакина, д.34 (основной корпус), ул.Лакина 23-А (корпус 2)
Телефон, факс	(849234) 3-63-91, (849234) 3-17-20
Адрес электронной почты	rodnichok.detskijasad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1973 год, 2010 год
Лицензия	От 02.09.2020 № 4603, серия 33 ЛО1 № 0002851

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» (далее – МБДОУ «Детский сад №29») имеет 2 здания, которые расположены в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания построены по

типовому проекту наполняемостью 280 и 61 место соответственно. Общая площадь двух зданий 3321,0 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №29» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Детский сад посещают 332 ребенка: 76 человек в возрасте до 3 лет и 256 человек с 3 до 7 лет, из них 40 детей с ОВЗ. В МБДОУ «Детский сад № 29» 15 групп, из них 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР, 40 детей) и 11 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста

- 2 младших группы,
- 3 средних группы, одна из которых компенсирующей направленности
- 4 старших группы, две из которых компенсирующей направленности
- 3 подготовительных к школе группы, одна из которых компенсирующей направленности

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, стем-технологии, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 г. родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Всего семей</i>	<i>332</i>	
Полная	318	95%
Неполная с матерью	13	3.7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0.3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	37%
Два ребенка	165	51%
Три ребенка и более	44	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям участников СВО уделяется большое внимание после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. N 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"

Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с привлечением социальных партнеров.

В течение 2025 года проводились циклы тематических встреч, досуги, родительские собрания и клубы по следующим тематикам:

- «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»
- Музыкально-театральная постановка «Аленький цветочек» с участием родителей детей групп с ОВЗ (военно-патриотическая постановка «Настоящий русский медведь»)
- Выпуск газеты «Родничок» по актуальным направлениям воспитания и развития детей
- «Отцовство-долг и дар» - участие родителей в региональном конкурсе в номинации «Папа-патриот»
- «Семья-основа общества»- участие родителей в муниципальном конкурсе в номинациях «Семья Защитника Отечества»
- «Военный смотр-конкурс песни»- досуг с участием родителей

Дополнительное образование

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 29» организуется дополнительное образование обучающихся, которое базируется на основе запроса родителей в соответствии с интересами воспитанников. В августе-сентябре 2025 года были определены следующие направления работы с детьми:

Направленность	Название	Количество человек
		Декабрь 2023 г.
Художественная	1 «Акварелька» 2 «Музыкальная азбука» (для детей с ОВЗ)	72 человека
Физкультурно-спортивная	1 «Дзюдо» 2 «Здоровячок»	29 человек
Социально-гуманитарная	«Английский язык»	24 человека
Техническая	«Робототехника»	26 человек
Естественно-научная	«Академия Стем»	18 человек
Туристско-краеведческая	«Родной край»	22 человека

В ноябре 2025 года в МБДОУ была внедрена новая сертифицированная программа естественно-научной направленности «Академия Стем», на которую зачислены по сертификатам ПФДО 18 детей. Программа показала свою востребованность и результативность. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ востребовано. Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 191 ребенок (58%).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В МБДОУ организованы

дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному и естественно-научному направлению развития детей.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 29».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 29»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 29», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет ДОУ

К исключительной компетенции Совета Учреждения относятся:

- утверждение годового плана Учреждения,
- ознакомление с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе,
- утверждение программы развития Учреждения,
- принятие программы практических мер по оздоровлению условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 29». По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения по методике О.А. Сафоновой. В данной методике разработаны диагностические карты освоения детьми дошкольного возраста различными видами деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Для выявления уровня развития интегральных показателей – интеллектуально-мотивационных характеристик деятельности применяется методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе».

На конец 2024- 2025 учебного года (май 2025) результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом (227 детей):

№	Виды деятельности	Уровни (конец года)							
		оптимальный		высокий		средний		низкий	
1.	<i>Игра</i>	49	22%	83	37%	74	33%	21	8%
2.	<i>Конструирование</i>	22	9%	97	43%	97	43%	11	5%
3.	<i>Изобр.</i>	37	15%	85	36%	87	38%	18	11%
4.	<i>Речь</i>	62	27%	80	35%	69	31%	16	7%
5	<i>Труд</i> (112 детей)	24	21%	54	48%	34	31%	-	-

Ежегодно, в конце учебного года педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилась у 86 обучающихся подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, по полученным результатам можно сделать следующие выводы: из 86 обследуемых детей 72 воспитанника (84 %) готовы к началу регулярного обучения в школе и 14 детей (16 %) - условно готовы к обучению к школе.

Детей с условной неготовностью к школе и неготовностью на момент обследования к началу регулярного обучения не выявлено.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году

В течение 2024- 2025 учебного года обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------	-------------------

Всероссийский конкурс «ЧиП»	Всероссийский	дети средних, старших, подготовительных групп	Дипломы 1, 2, 3 место
Всероссийский конкурс «Росток уникам»	Всероссийский	дети средних, старших, подготовительных групп	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «Астра-природоведение для всех»	Всероссийский	Победители: Воронин Григорий, Климова Аврора Призёры: Чельшева Кира, Колосков Богдан участники: дети группы № 8	Дипломы участников и грамоты победителей
Региональный этап Всероссийской математической олимпиады ЗАНИМАТИКА «Мой родной край» Всероссийский этап математической олимпиады ЗАНИМАТИКА «Мой родной край»	региональный	Штанова Аня Желтов Савелий Игнатович Лев Ирванев Артем Лобанова Виолетта Пичугин Тимур Бондаренко Мирослава Климова Аврора Желтов Савелий Пичугин Тимур Климова Аврора	Диплом 1 и 2 степени 2 место
XII Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф»	Всероссийский	Штанова София	1 место

Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совоёнок XIII»	Всероссийский	Теплякова Валерия Шиков Глеб Кузнецова Маша Киселев Денис Антуфьев Иван	диплом победителя Лауреаты
Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»	Всероссийский	Тимофеева Есения	2 место
Всероссийский конкурс Синичкин день-праздник птиц!	Всероссийский	дети группы № 6, 8	дипломы 1 места
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Всероссийский	дети группы № 16, 15,14	сертификаты участников
Федеральный конкурс рисунков «Малыши в деле»	региональный	Тимофеева Есения	победитель
«Неопалимая купина»	муниципальный	Дети гр.1, 9, 6, 15, 16, 14,7,8	Победители: Царёва Злата- 1 место в номинации «Худ.-эстет. ТВ-во», 3 место- Назарова Ксения-в номинации «Худ.-эстет. ТВ-во»,

			Исаев Ярослав -1 место в Номинации «Декорат.-прикл.тв-во», Ярцева Милана 3 место в Номинации «Декорат.-прикл.тв-во»
Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп открытий»	муниципальный	Желтов Савелий	1 место в номинации «Моя малая родина»
Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	муниципальный	Бондаренко Мирослава	сертификат
Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	муниципальный	дети групп компенсирующей направленности № 5, 15, 16	диплом 1 место
Фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	муниципальный	Шиков Лев Ерыкалин Демид	диплом участников
Муниципальный конкурс-«Наследие и наследники»	окружной	дети 11 группы	грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Парад победы»	окружной	воспитанники групп №1, 16	участники
Челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята	муниципальный	Дети и родители	сертификат

Мурома в мире спорта»			
II Муниципальные соревнования по робототехнике «РОБО-БУМ»	муниципальный	Дети группы № 11, 12	1 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- консультации воспитателей и специалистов по различной тематике;
- праздники, досуги, развлечения, заседания родительских клубов;
- круглые столы;
- тренинги

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

С целью оценки уровня физического развития детей, сформированности у них основных силовых и скоростных качеств были проведены диагностические

испытания в рамках ежегодного мониторинга физической готовности детей. На конец 2024-2025 уч.года общее количество детей, задействованных в мониторинге – 166 детей, из них высокий уровень - 103 чел. (62%), выше среднего - 51 чел. (30%), средний - 10 чел. (7%), ниже среднего – 2 чел (1%) ИФГ составил 98,8%.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

На январь 2025 года детский сад посещают 9 воспитанников из семей СВО. Детям и родителям оказывается необходимая поддержка, консультирование, осуществляется индивидуальный подход,

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Из них педагогов- 31 человек.

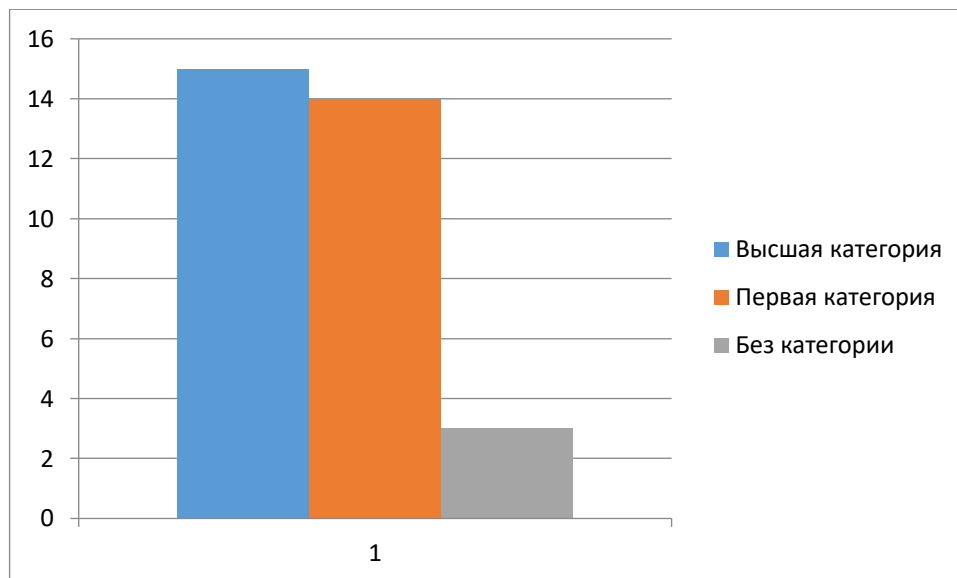
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 29»:

Категорийность педагогов в 2025 г.



Высшая квалификационная категория: 17 педагогов

Первая квалификационная категория: 11 педагогов

Не имеют квалификационной категории: 3 педагога

(Данные представлены на 12.01.2025 г.)

В 2025 году педагоги повышали свою профессиональную компетентность, посещая различные окружные и городские мероприятия.

В течение 2025 г. в детском саду функционировали постоянно действующие профессиональные объединения и творческие группы, которые посещали педагоги дошкольных и общеобразовательных учреждений округа:

1. Творческая группа «Проектная деятельность как эффективное средство развития детей раннего возраста»
Рук. Серегина Е.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29»
2. Семинар-практикум «ЭКО-тропа от детского сада к школе»
Рук. Шишлова Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29», Киселева Е.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12
3. Семинар-практикум «Развитие логико-пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста через программирование»
Рук. Борисова Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29»

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 29» являлся муниципальной опорной площадкой по теме: «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно – модельной деятельности дошкольников средствами стем-технологий». С 2024г. по настоящее время учреждение носит статус инновационной региональной площадки по теме: «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно – модельной деятельности дошкольников»

В течение 2024-2025 года педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах:

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня в 2024-2025 учебном году

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1.	Всероссийский фестиваль-конкурс «России яркие таланты»	Ермилина Л.А.	диплом 1 степени в номинации «Игра на детских музыкальных инструментах»
2.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование.Семья.Здоровье»	Шарапова Н.Н. Королькова Т.В.	участники
3.	Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов»	Борисова Е.А. Шарапова Н.Н.	Диплом победителя в номинации : лучшая постановка «Осень к нам пришла»
4.	Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	Козлова Ю.В.	Победитель
5.	Региональный конкурс «Эффективный руководитель»	Гонцова О.А.	Победитель
6.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Козлова Ю.В.	2 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от

			поколения к поколению»
7.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Серёгина Е.Г.	1 место в номинации «Наставник-это призвание»
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Гонцова О.А. Бирун Е.В. Варламова Е.В.	Благодарственное письмо Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области
9.	VII Открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+» (Всероссийский)	Шарапова Н.Н. Борисова Е.А.	2 место в номинации «Авто-навигатор»
10.	Всероссийский семинар по результатам апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Шарапова Н.Н. Борисова Е.А.	Благодарственное письмо Государственного бюджетного учреждения «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования»
11.	Всероссийский проект «Образовательные выходные», семинар «Инновационные практики дошкольного образования»	Шарапова Н.Н. Шнитова В.И. Филькова О.В. Бирун Е.В.	Сертификат спикеров семинара
12.	Всероссийский проект «Образовательные выходные», семинар «Инновационные практики дошкольного образования»	Кожадей А.С.	сертификат спикера

13.	Региональный семинар «Сохраняя традиции, внедряем инновации»	коллектив МБДОУ	Благодарственное письмо МКУ ЦРПК
14.	Региональный конкурс-интеллектуальная игра «Cleverшоу «Мир-ок+»-	Бирун Е.В., Чурдалева Р.К., Шнитова В.и.	1 место
15.	Региональный конкурс «Пчелка-2025»	Ермилина Л.А., Борисова Е.А., Серёгина Е.Г.Серик Н.Н., Соколова Е.А., Кожадей А.С., Древцова Е.А., Зайцева А.В.. Фадеева О.В.	свидетельство
16.	Региональный этап конкурса «Финансовая перемена»	Древцова Е.А., Шишлова Н.В.	сертификат участников
17.	Региональный этап Всероссийского муз.фестиваля «Воспитатели России»	Ермилина Л.А.	1 место в номинации «Методическая разработка»
18.	Муниципальная спортивная акция «Живи активно-думай позитивно»	Королькова Т.В. руководитель творческая группа-участники	сертификат участников
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Серёгина Е.Г. Козлова Ю.В.	1 место в номинации «Наставник-это призвание» 2 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских

			духовно- нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»
20.	Муниципальный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	Ермилина Л.А.	1 место в номинации «Пение/хоровая группа» 2 место в номинации «Инструментальное музицирование/оркестр детских музыкальных инструментов»
21.	Эффективная разработка учебно-методического комплекса материалов к логическим блокам LADO для педагогов и обучающихся ДОО «Живая математика/ Учимся, играя!»	Гонцова О.А., Борисова Е.А., Бирун Е.В., Шарапова Н.Н., Соколова Е.А., Шнитова В.И., Филькова О.В.	Благодарственное письмо Управления образования администрации округа Муром
22.	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений	творческая группа	1 место в номинации «Резиденция Деда Мороза»
23.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2025»	Андропова Д.И.	Победитель в номинации «Воспитатель года»
24.	VIII Муниципальный сетевой проект «Детская книга- оберег души»	Серик Н.Н. Соколова Е.А.	участники
25.	IV муниципальный методический марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы»	Шишлова Н.В. Андропова Д.И.	участники Материалы Андроновой Д.И. включены в муниц.

			методический сборник
26.	Муниципальный этап регионального конкурса методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» + Региональный этап	Наумова С.Ю. Колесова А.В. Зайцева А.В., Борисова Е.А., Серёгина Е.Г.	II место в номинации «От игры-к безопасному поведению» участники сертификаты участников
27.	II муниципальный фестиваль - конкурс «Инклюзивная перспектива».	Кожадей А.С., Серик Н.Н.	сертификат участников
28.	Муниципальный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход»	Заведующий Гонцова О.А.	1 место в номинации «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
29.	I муниципальный Фестиваль «Первые шаги в науку/Дни погружения»	коллектив МБДОУ	сертификат
30.	Муниципальный конкурс проектов, программ и методических разработок «Есть контакт: эффективные формы взаимодействия с родителями»	Серёгина Е.Г. Козлова Ю.В.	3 место сертификат
31.	Муниципальный конкурс «Портрет современного педагога»	Шишлова Н.В. Древцова Е.А.	1 место 2 место
32.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой профессиональный старт»	Кожадей А.С. Колесова А.В.	3 место 3 место

33.	Муниципальный Фестиваль «Дети дружат»	Козлова Ю.В., Шишлова Н.В.	3 место в номинации «Современные технологии в области социально- коммуникативного развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ»
34.	V Муниципальный Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	творческая группа: Ермилина Л.А., Юлчиева Т.С., Соколова Е.А., Андропова Д.И., Наумова С.Ю., Бобкова М.Е., Кожадей А.С.	1 место
35.	Муниципальный конкурс «Современные технологии по развитию речи»	Чурдалева Р.К.	участник
36.	Муниципальный конкурс «Радуга профессий»	Зайцева А.В., Крылова О.В.	2 место
37.	Муниципальный конкурс «Территория детства-территория успеха»	Шишлова Н.В. Козлова Ю.В.	1 место

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 29» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать

комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 29» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2025 году пополнился учебно-методическим комплектом для реализации программы духовно-нравственной направленности «Живой родник», в том числе православного компонента программы, учебно-игровыми комплектами кабинетов психологов и групп компенсирующей направленности, а также наглядно-дидактическими пособия по всем направлениям развития детей.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 29» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет психолога – 2;
- стилизованное помещение «Русская изба» - 1;
- кабинет учителя – логопеда -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 учебном году приобретены:

- мебель детская: шкафчики для игрушек, стеллажи
- ноутбук
- учебно-игровое оборудование: Стем Электронный развивающий конструктор роботов, Стем-Магнитный конструктор, Стем Знаток 201 Схема, Стем Знаток Свет и цвет, Стем Набор Опыты и эксперименты, конструктор Lego VeDo.)
- игровые наборы «Эмоции»
- Интерактивный комплекс Lumien 75 с мобильной напольной стойкой
- Интерактивный стол Prototype 43
- столы и стеллажи дидактические

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	332
в режиме полного дня (8–12 часов)		332
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		332 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		40 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		16 (51%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (51%)
средним профессиональным образованием		15 (49%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (90%)
с высшей		17 (55%)
первой		11(35%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (12.5%)
больше 30 лет			2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			5 (16%)
от 55 лет			5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	31\10	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 29» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» _____ О.А. Гонцова