

**ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования
имени Л.И.Новиковой»**

Кафедра педагогического менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Г. К. Чикунова
« » _____ 2023 года

**Программа
деятельности стажировочной площадки
(стажировки)**

по теме:

**«Создание психологически безопасной и комфортной среды в ДОУ как
фактора успешной социальной адаптации и всестороннего развития
ребенка»**

на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 комбинированного вида» округа Муром

Категория слушателей:

руководители, заместители руководителей по
воспитательной работе, старшие воспитатели,
педагоги дошкольных образовательных
организаций

Объём программы и форма обучения:

20 часов

Разработчики:

Шумилина Т.О., заведующий кафедрой
педагогического менеджмента, кандидат
педагогических наук,
Гонцова О.А., заведующий МБДОУ «Детский
сад № 29»

г. Владимир

2023 г.

Содержание программы

Пояснительная записка	стр.3
1. Актуальность темы стажировочной площадки	стр.3
2. Целевые ориентиры программы стажировочной площадки	стр.3
3. Ресурсное обеспечение программы	стр.4
4. Адресная группа	стр.5
Комплекс мероприятий по реализации программы	стр.6
1. Формы работы стажировочной площадки	стр.6
2. План работы стажировочной площадки	стр.6
3. Ожидаемый результат реализации программы стажировочной площадки	стр.7
4. Средства контроля реализации программы	стр.8

Пояснительная записка

1. Актуальность темы площадки

Федеральный закон «Об образовании» (п. 1,2 статьи 64) нацеливает образовательные организации на создание психологически безопасной образовательной среды.

В ФГОС ДО выделена одна из главных задач, стоящих перед участниками образовательных отношений: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

События, происходящие в настоящее неспокойное время, подчеркивают актуальность данного направления работы.

Результаты обследования педагогами-психологами показывают увеличение числа детей с повышенным уровнем тревожности, нарушениями коммуникации, растет количество семей группы «риска», у педагогов нередко наблюдаются признаки «эмоционального выгорания».

Только объединение усилий дошкольной образовательной организации и семьи, овладение необходимыми знаниями по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, могут успешно решить проблемы эмоционального дискомфорта у всех участников образовательных отношений.

2 Целевые ориентиры программы стажировочной площадки

Цель программы:

Содействие развитию профессионально-методической компетентности педагогов дошкольного образования в части создания психологически безопасной и комфортной среды для всех участников педагогического взаимодействия

Задачи программы:

1. Актуализация нормативно-правового поля и теоретических аспектов к проектированию психологически безопасной и комфортной развивающей среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций для слушателей

3. Проведение стажерских практик для распространения опыта работы педагогов ДООУ по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды

4. Формирование у педагогов положительной мотивации и практических умений, необходимых для организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

2. Ресурсное обеспечение программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» имеет все необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для осуществления деятельности в рамках обозначенного направления

Кадровые ресурсы

В МБДОУ работают 30 педагогов, среди которых

- 15 человек с высшей квалификационной категорией
- 11 человек с первой квалификационной категорией

Педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по направлениям:

- «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»
- «Психолого - педагогическое развитие ребёнка в условиях ДОО»
- «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»
- «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»
- «Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений»
- «Психолого – коррекционные технологии в ДООУ в условиях ФГОС»

Каждый педагог ДООУ имеет возможность педагогического роста. Педагоги постоянно участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня, публикуют статьи, обобщают свой опыт работы

Материально-технические ресурсы:

- Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 29» соответствует требованиям для реализации программы. В учреждении имеется музыкальный, физкультурный залы, сенсорная комната, стилизованное помещение «Русская изба», летний бассейн, летний театр, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, конструкторское бюро. Помещения для занятий с детьми оснащены музыкальными центрами, интерактивным комплексом «Teach-Touch», ноутбуками, документ-камерами, интерактивным полом, сенсорными терминалами, интерактивными столами, также имеется творческая мастерская, городок безопасности дорожного движения.

- Имеются возможности (помещения, технические возможности) для тиражирования успешных практик

Информационные ресурсы:

- Освещение мероприятий стажировочной площадки посредством размещения информации в разделе «Стажировочная площадка» на сайте ДООУ и в официальной группе МБДОУ «Детский сад № 29» «ВКонтакте»

4. Адресная группа:

- Слушатели курсов повышения квалификации работников системы образования области

- Педагогические команды дошкольных образовательных организаций, работающих в направлении стажировочной площадки

В результате у стажеров сформируются ключевые профессиональные компетентности (аналитические, прогностические, проектировочные) по вопросам создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Комплекс мероприятий по реализации Программы

1. Формы работы стажировочной площадки

В целях формирования у слушателей компетенций по вопросам создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды целесообразно использовать следующие формы работы:

- *коллективные*: методические семинары, семинары- практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, мастер- классы, методические фестивали
- *групповые*: групповые дискуссии, экскурсии, консультирование, деловые игры, психологические тренинги
- *индивидуальные*: индивидуальные консультации, посещение занятий

2. План работы стажировочной площадки

№	Название мероприятия	Срок проведения
1	Обучающий семинар «Нормативно-правовые основы и теоретические аспекты проектированию безопасной и комфортной среды в ДОУ»	2023-2024 учебный год
2	Круглый стол «Учитесь властвовать собой»	
3	Семинар- практикум «Педагог и дети: мир без стресса и тревог»	
4	Методический мост «Родители и воспитатели: два берега одной реки. Взаимодействие ДОУ и семьи по обеспечению психологического комфорта у дошкольников»	2024-2025 учебный год
5	Методический вернисаж «Психологическая безопасность как фактор успешной социальной адаптации дошкольников»	

6	Мастер-класс: Родительская гостиная «Как воспитать ребенка счастливым»	
7	Семинар-практикум «Организация взаимодействия специалистов ДОУ по успешной профилактике эмоционального дискомфорта детей-дошкольников»	2025-2026 учебный год
8	Методический фестиваль «Детский сад-территория эмоционального благополучия»	
9	Тренинг для педагогов «Перезагрузка»	
10	Индивидуальная работа и консультирование педагогов по теме стажировочной площадки	В течение периода реализации программы

3. Ожидаемые результаты реализации программы стажировочной

площадки:

- Диссеминация эффективного педагогического опыта деятельности по теме стажировочной площадки среди педагогических работников дошкольного образования;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах применения эффективных технологий, форм и методов работы по созданию эмоционального благополучия для всех участников образовательных отношений;
- Сокращение количества факторов психологического дискомфорта у детей с эмоциональными нарушениями в результате практического внедрения полученных знаний слушателями
- Издание методических материалов для воспитателей и специалистов ДОУ в научно – методических сборниках, журналах, сайтах для педагогических работников;

- Представление материалов по теме стажировочной площадки на конференциях, форумах, круглых столах, ярмарках.

4. Средства контроля реализации программы стажировочной площадки:

- ежегодное подведение промежуточных итогов реализации программы;
- экспертная оценка мероприятий, проведенных в рамках программы;
- создание и развитие электронных ресурсов стажировочной площадки;
- публикация материалов стажировочной площадки.