

**ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования  
имени Л.И.Новиковой»**

**Кафедра педагогического менеджмента**

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
Г. К. Чикунова  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 года

**Программа  
деятельности стажировочной площадки  
(стажировки)**

**по теме:**

**«Создание психологически безопасной и комфортной среды в ДОУ как  
фактора успешной социальной адаптации и всестороннего развития  
ребенка»**

на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 29 комбинированного вида» округа Муром

Категория слушателей:

руководители, заместители руководителей по  
воспитательной работе, старшие воспитатели,  
педагоги дошкольных образовательных  
организаций

Объём программы и форма обучения:

20 часов

**Разработчики:**

Шумилина Т.О., заведующий кафедрой  
педагогического менеджмента, кандидат  
педагогических наук,  
Гонцова О.А., заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 29»

**г. Владимир**

**2023 г.**

## Содержание программы

|  |       |
|--|-------|
| Пояснительная записка  | стр.3 |
| 1. Актуальность темы стажировочной площадки                        | стр.3 |
| 2. Целевые ориентиры программы стажировочной площадки              | стр.3 |
| 3. Ресурсное обеспечение программы                                 | стр.4 |
| 4. Адресная группа   | стр.5 |
| Комплекс мероприятий по реализации программы                       | стр.6 |
| 1. Формы работы стажировочной площадки                             | стр.6 |
| 2. План работы стажировочной площадки                              | стр.6 |
| 3. Ожидаемый результат реализации программы стажировочной площадки | стр.7 |
| 4. Средства контроля реализации программы                          | стр.8 |

## **Пояснительная записка**

### **1. Актуальность темы площадки**

Федеральный закон «Об образовании» (п. 1,2 статьи 64) нацеливает образовательные организации на создание психологически безопасной образовательной среды.

В ФГОС ДО выделена одна из главных задач, стоящих перед участниками образовательных отношений: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

События, происходящие в настоящее неспокойное время, подчеркивают актуальность данного направления работы.

Результаты обследования педагогами-психологами показывают увеличение числа детей с повышенным уровнем тревожности, нарушениями коммуникации, растет количество семей группы «риска», у педагогов нередко наблюдаются признаки «эмоционального выгорания».

Только объединение усилий дошкольной образовательной организации и семьи, овладение необходимыми знаниями по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, могут успешно решить проблемы эмоционального дискомфорта у всех участников образовательных отношений.

### **2 Целевые ориентиры программы стажировочной площадки**

#### **Цель программы:**

Содействие развитию профессионально-методической компетентности педагогов дошкольного образования в части создания психологически безопасной и комфортной среды для всех участников педагогического взаимодействия

#### **Задачи программы:**

1. Актуализация нормативно-правового поля и теоретических аспектов к проектированию психологически безопасной и комфортной развивающей среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций для слушателей

3. Проведение стажерских практик для распространения опыта работы педагогов ДООУ по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды

4. Формирование у педагогов положительной мотивации и практических умений, необходимых для организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Ресурсное обеспечение программы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 комбинированного вида» имеет все необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для осуществления деятельности в рамках обозначенного направления

### **Кадровые ресурсы**

В МБДОУ работают 30 педагогов, среди которых

- 15 человек с высшей квалификационной категорией
- 11 человек с первой квалификационной категорией

Педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по направлениям:

- «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»
- «Психолого - педагогическое развитие ребёнка в условиях ДОО»
- «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»
- «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»
- «Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений»
- «Психолого – коррекционные технологии в ДООУ в условиях ФГОС»

Каждый педагог ДОО имеет возможность педагогического роста. Педагоги постоянно участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня, публикуют статьи, обобщают свой опыт работы

#### **Материально-технические ресурсы:**

- Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 29» соответствует требованиям для реализации программы. В учреждении имеется музыкальный, физкультурный залы, сенсорная комната, стилизованное помещение «Русская изба», летний бассейн, летний театр, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, конструкторское бюро. Помещения для занятий с детьми оснащены музыкальными центрами, интерактивным комплексом «Teach-Touch», ноутбуками, документ-камерами, интерактивным полом, сенсорными терминалами, интерактивными столами, также имеется творческая мастерская, городок безопасности дорожного движения.

- Имеются возможности (помещения, технические возможности) для тиражирования успешных практик

#### **Информационные ресурсы:**

- Освещение мероприятий стажировочной площадки посредством размещения информации в разделе «Стажировочная площадка» на сайте ДОО и в официальной группе МБДОУ «Детский сад № 29» «ВКонтакте»

#### **4. Адресная группа:**

- Слушатели курсов повышения квалификации работников системы образования области

- Педагогические команды дошкольных образовательных организаций, работающих в направлении стажировочной площадки

**В результате у стажеров** сформируются ключевые профессиональные компетентности (аналитические, прогностические, проектировочные) по вопросам создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

## Комплекс мероприятий по реализации Программы

### 1. Формы работы стажировочной площадки

В целях формирования у слушателей компетенций по вопросам создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды целесообразно использовать следующие формы работы:

- *коллективные*: методические семинары, семинары- практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, мастер- классы, методические фестивали
- *групповые*: групповые дискуссии, экскурсии, консультирование, деловые игры, психологические тренинги
- *индивидуальные*: индивидуальные консультации, посещение занятий

### 2. План работы стажировочной площадки

| № | Название мероприятия  | Срок проведения       |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Обучающий семинар «Нормативно-правовые основы и теоретические аспекты проектированию безопасной и комфортной среды в ДОУ»                             | 2023-2024 учебный год |
| 2 | Круглый стол «Учитесь властвовать собой»  |                       |
| 3 | Семинар- практикум «Педагог и дети: мир без стресса и тревог»   |                       |
| 4 | Методический мост «Родители и воспитатели: два берега одной реки. Взаимодействие ДОУ и семьи по обеспечению психологического комфорта у дошкольников» | 2024-2025 учебный год |
| 5 | Методический вернисаж «Психологическая безопасность как фактор успешной социальной адаптации дошкольников»  |                       |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6  | Мастер-класс: Родительская гостиная «Как воспитать ребенка счастливым»   |  |
| 7  | Семинар-практикум «Организация взаимодействия специалистов ДОУ по успешной профилактике эмоционального дискомфорта детей-дошкольников» | 2025-2026 учебный год                  |
| 8  | Методический фестиваль «Детский сад-территория эмоционального благополучия»  |  |
| 9  | Тренинг для педагогов «Перезагрузка»   |  |
| 10 | Индивидуальная работа и консультирование педагогов по теме стажировочной площадки  | В течение периода реализации программы |

### 3. Ожидаемые результаты реализации программы стажировочной

#### площадки:

- Диссеминация эффективного педагогического опыта деятельности по теме стажировочной площадки среди педагогических работников дошкольного образования;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах применения эффективных технологий, форм и методов работы по созданию эмоционального благополучия для всех участников образовательных отношений;
- Сокращение количества факторов психологического дискомфорта у детей с эмоциональными нарушениями в результате практического внедрения полученных знаний слушателями
- Издание методических материалов для воспитателей и специалистов ДОУ в научно – методических сборниках, журналах, сайтах для педагогических работников;

- Представление материалов по теме стажировочной площадки на конференциях, форумах, круглых столах, ярмарках.

#### **4. Средства контроля реализации программы стажировочной площадки:**

- ежегодное подведение промежуточных итогов реализации программы;
- экспертная оценка мероприятий, проведенных в рамках программы;
- создание и развитие электронных ресурсов стажировочной площадки;
- публикация материалов стажировочной площадки.